*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2021/2022**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnoza problemów społecznych |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]F\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 Rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Karolina Cynk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Karolina Cynk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie audytorium z problematyką diagnozy społecznej. |
| C2 | Wskazanie przyczyn i skutków wybranych rodzajów problemów społecznych. |
| C3 | Przedstawienie audytorium sposobów badania poszczególnych problemów społecznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje metody i techniki pozyskiwania danych właściwe dla przeprowadzania diagnozy problemów społecznych. | KW\_07 |
| EK\_02 | Samodzielnie interpretuje teorie stosowane do diagnozowania problemów społecznych. | KU\_02 |
| EK\_03 | Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych problemów społecznych. | KU\_03 |
| EK\_04 | Prognozuje problemy społeczne z wykorzystaniem metod i technik z zakresu socjologii. | KU\_04 |
| EK\_05 | Uczestniczy w realizowaniu projektów społecznych uwzględniających diagnozowanie wybranych problemów społecznych. | KK\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienie diagnozy i jej badanie |
| Pojęcie wykluczenia społecznego |
| Tematyka inkluzji społecznej |
| Oblicza bezrobocia i bezdomności, świadczeniobiorcy pomocy społecznej |
| Profilaktyka i wsparcie rodziny |
| Marginalizacja młodzieży |
| Diagnoza dyskryminacji seniorów |
| Problem samobójstw |
| Pomoc osobom przewlekle chorym i niepełnosprawnym |
| Hejterstwo jako nowa praktyka kulturowa |

3.4 Metody dydaktyczne

Referat na zadany temat wraz z dyskusją grupową

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |
| EK\_02 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, udział w dyskusji grupowej | konw. |
| EK\_03 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu, udział w dyskusji grupowej | konw. |
| EK\_04 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |
| EK\_05 | Przygotowanie i zaprezentowanie referatu | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie:  ndst. – Brak wygłoszonego referatu  dst – Odczytanie referatu, który nie wyczerpuje tematu  db – Referat, który wyczerpuje temat  bdb – Wygłoszony referat i udział w dyskusji grupowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Banaszak S., Śmietańska J. (red.), *Diagnoza w wymiarze jednostkowym i społecznym*, Poznań 2019.  Duraj-Nowakowa K., Gruca-Miąsik U. (red.), *Rodzina, diagnoza, profilaktyka i wsparcie*, Rzeszów 2009.  Frysztacki K., *Socjologia problemów społecznych*, Warszawa 2009.  Grotowska-Leder J., Faliszek K., *Ekskluzja i inkluzja społeczna: diagnoza, uwarunkowania, kierunki działań*, Toruń 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Broda-Wysocki P., Dylus A., Pawlus M., *Dyskryminacja seniorów w Polsce: diagnoza i przeciwdziałanie*, Warszawa 2016.  Dynakowska J., Lemann N. i in., *Hejterstwo - nowa praktyka kulturowa? Geneza, przypadki, diagnozy*, Łódź 2017.  Gmitrowicz A., Młodożeniec A., Makara-Studzińska M., *Ryzyko samobójstwa u młodzieży: diagnoza, terapia, profilaktyka*, Warszawa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)